ОТРАСЛЕВОЙ ОРГАН АДМИНИСТРАЦИИ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ СОВЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МОУ «Советская средняя
общеобразовательная школа №2»
от «28» августа 2026г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Советская
средняя общеобразовательная
школа №2»:
_____Н.Г. Чепайкина
от «28» августа 2026г.
Приказ №35

Чепайкина Н. Г.

Подписан: Чепайкина Н. Г.
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.20 13:09:47+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»

ID программы: 389
Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: ознакомительный
Категория и возраст обучающихся: 12-13 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 68 ч
Разработчик программы: Мухамедзянов Рашад Гапдрахманович, преподаватель ОБЗР

пгт. Советский,
2026 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы военной службы» направлена на профессиональную ориентацию обучающихся, мотивацию к выбору профессии военного, формирование готовности к военной службе как особому виду государственной службы.

Военно-патриотическое воспитание характеризуется специфической направленностью, глубоким пониманием каждым гражданином своей роли и места в служении Отечеству, высокой личной ответственностью за выполнение требований военной службы, убежденностью в необходимости формирования необходимых качеств и навыков для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой Российской символики и исторических святынь Отечества.

Программа «Основы военной службы» разработана в соответствие со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 15.10.2025 г.);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 3.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная правила Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р (с изменениями от 01.07.2025 г. №1745-р);
- План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025-2030 гг.) утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 01.07.2025 г. №1745-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Они утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 года № 19 и будут действовать до 1 сентября 2032 года. Этим документом заменён прежний СП 2.4.3648-20;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Советская средняя общеобразовательная школа №2», утвержденный Приказом Отделом образования Советского муниципального района от «10» марта 2021 года № 14;
- Положение о дополнительном образовании в МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2», утвержденное Приказом от «12» ноября 2013 года № 45.

Направленность программы – социально – гуманитарная.

Актуальность

Актуальность данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Формирования у обучающихся предрасположенности к военно-профессиональной деятельности, первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для продолжения дальнейшего обучения в военных образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации и замещения в них воинских должностей сержантского состава курсантских подразделений. Достижения того уровня, который требует наращивания усилий на главном направлении подготовки обучающихся к выбору воинской специальности. А также наличие, формирование и развитие качеств, необходимых курсантам военных учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации.

Новизна данной программы заключается в том, что работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, с учетом интересов обучающихся и специфики образовательного учреждения, что мотивирует подростка повышать уровень знаний, самодисциплину, повышать личную и коллективную ответственность, позволяет подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Отличительные особенности программы

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы в том, что программа «Основы военной службы» направлена на получение обучающимися первоначальных знаний в области военной подготовки: строевой, огневой, тактической, военно-медицинской подготовки, общевоинских уставов, основ военной связи, радиационно-химической и биологической защиты, военной топографии. Данная программа дает возможность получить первоначальные знания и практические умения обучающимися по предметам боевой подготовки, которые они продолжат изучать в высших учебных заведениях Министерства обороны Российской Федерации.

Адресат программы - программа рассчитана на детей 12-13 лет.

Срок освоения программы - 1 год.

Форма обучения – очная с возможностью применения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, согласно Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», в случае ухудшения эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции.

Уровень программы – ознакомительный.

Особенности организации образовательного процесса: программа предназначена для обучающихся кадетских классов. Состав группы: до 20 человек.

Основная форма организации образовательного процесса дополнительного образования – учебное занятие, беседы, тренировки, практические и самостоятельные работы; состязательность по быстроте и качеству в соревнованиях; викторинах.

Учебный материал программы составлен с учетом способностей и возрастных особенностей обучающихся, последовательного и постепенного развития обучающихся и направлен на постепенное увлечение и расширение теоретических знаний, а также получение практических умений и навыков. Программа «Основы военной службы» разделена на разделы, которые позволяют: эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики основ военной подготовки.

Режим занятий: Занятия проводятся строго по расписанию, составленному в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 и утвержденному приказом директора МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2». Занятия проводятся 2 раза

в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий - 40 минут, с обязательным проветриванием помещения до и после занятия.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Задачи программы:

Предметные:

- познакомить обучающихся с наиболее яркими страницами истории развития армии и флота в России, на основе этого способствовать воспитанию из них граждан – патриотов;
- обучить практическим умениям и навыкам из области воинских профессий: основам огневой, тактической, строевой, туристской и медицинской подготовки;
- дать обучающимся знания, навыки и умения, необходимые им для дальнейшего успешного обучения в высших учебных заведениях, преимущественно
Министерства обороны Российской Федерации;
- получить специальные знания по военно-прикладным дисциплинам.

Метапредметные:

- развивать способности, применять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности и жизненных ситуациях;
- формировать стремления к здоровому образу жизни;
- повысить дисциплину и организованность, координацию движений необходимых для общего развития обучающихся и дальнейшего применения в обучении;
- закладывать основы профессиональной ориентации на военную и государственную службу.

Личностные:

- утвердить в сознании и чувствах молодежи патриотические взгляды и убеждения, уважения к культурному и историческому наследию России;
- формировать у обучающихся убежденность сознательной готовности к защите Родины, ответственное отношение к военной службе;
- воспитывать патриотизм, любовь к военной службе и профессии офицера.

1.3. Объем программы: 68 часов.

1.4. Содержание программы

Раздел 1. Основы огневой подготовки – 22 ч.

Теоретическая часть: Ознакомление с назначением и боевыми свойствами Автомата Калашникова (АК-74М). Ознакомление с порядком неполной разборки и сборки после неполной разборки. Ознакомление с назначением и устройством частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Огневые тренировки. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения.

Практическая часть: Выполнение нормативов ОП. Проведение стрельб из пневматических винтовок.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тест.

Раздел 2. Основы военной топографии – 5 ч.

Теоретическая часть: Предмет и задачи военной топографии. Дать понятия о местности как элемента боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Какие происходят сезонные изменения тактических свойств местности.

Практическая часть: Тренировка движения по азимуту. Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Выбор и использование ориентиров.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тест.

Раздел 3. Радиационная, химическая, биологическая защита – 6 ч.

Теоретическая часть: Рассказать об истории развития оружия массового поражения. Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Взгляды командования основных иностранных армий на применение оружия массового поражения и его развитие.

Основные понятия о ядерном оружии. Ядерные боеприпасы. Принцип устройства ядерных, термоядерных боеприпасов. Виды ядерных взрывов и их поражающие факторы. Ударная волна. Световое излучение. Проникающая радиация. Радиоактивное заражение местности и объектов. Электромагнитный импульс. Средства и способы защиты от поражающих факторов.

Основные понятия о химическом оружии. Определение химического оружия. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Боевые свойства отравляющих веществ, пути воздействия их на организм человека. Стойкость отравляющих веществ. Принципы устройства и действие химических боеприпасов Защита от поражения химическим оружием.

Основные понятия о биологическом оружии. Определение, основные свойства биологического оружия. Внешние признаки применения. Средства защиты от бактериологического (биологического) оружия и меры предупреждения

инфекционных заболеваний. Правила поведения личного состава в очагах бактериологического (биологического) заражения.

Зажигательное оружие и защита от него. Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. Способы защиты личного состава, вооружения, боевой техники от зажигательного оружия.

Действие личного состава при попадании зажигательных веществ на обмундирование, снаряжение, средства защиты, вооружение, технику.

Практическая часть: Тренировка в выполнении нормативов № 1,4,6,7,8 РХБЗ.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение, тест.

Раздел 4. Основы инженерной подготовки – 5ч.

Теоретическая часть: Оборудование фортификационных сооружений для защиты личного состава. Способы их маскировки. Классификация инженерных заграждений. Противотанковые и противопехотные минные поля. Мины, используемые для установки минных полей.

Практическая часть:

Формы контроля: Педагогическое наблюдение, тест.

Раздел 5. Строевая подготовка – 28 ч.

Теоретическая часть: Изучение общих положений Строевого устава. Команды управления и порядок их подачи. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

Практическая часть: Одиночная строевая выучка. Выполнение команд «Заправиться», «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)». Тренировка обучающихся в поворотах на месте. Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом, на месте. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте. Подход к начальнику и отход от него.

Выполнение воинского приветствия в движении без оружия. Выход из строя. Возвращение в строй.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тест.

Раздел 6. Общевоинские уставы ВС РФ – 4 ч.

Теоретическая часть: Ознакомление с обязанностями и правилами поведения обучающихся.

История создания и задачи Вооруженных сил Российской Федерации. Ознакомление с Уставами Вооруженных сил Российской Федерации. Для чего необходимы военная присяга и боевое знамя воинской части. Какие должны быть взаимоотношения между военнослужащими. Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации. Военная форма одежды и порядок её ношения. Ознакомить с общими обязанностями военнослужащих их правами. Рассказать общие обязанности военнослужащих и ответственность военнослужащих. Что представляет собой внутренний порядок, размещение и быт

военнослужащих в соответствии с уставами. Изучить, чем обязан заниматься суточный наряд роты.
Практическая часть: Викторина на знание воинских званий.
Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тест.

1.5 Планируемые результаты

Личностные результаты: в результате проведённых занятий по программе у детей сформируются:

- готовность и способность к саморазвитию, мотивация к учению и познанию;
- социальные компетентности, личностные качества; основы российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- готовность к служению Отечеству, его защите.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии.

2) базовые исследовательские действия:

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы.

3) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения.

2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы;
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Предметные результаты

По общественно-государственной подготовке:

- знать назначение и организационную структуру ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск; сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части;
- знать дни воинской славы России, значение государственных наград; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Родины.

По Уставам Вооруженных Сил Российской Федерации:

- знать общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения воинского приветствия, правила воинской вежливости и поведения.

По основам выживания:

- знать, как правильно действовать при воздействии неблагоприятных факторов внешней среды.

По военной топографии:

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;
- работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

По военно-медицинской подготовке:

- применять штатные средства оказания первой доврачебной помощи; останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств; накладывать повязки при различных видах ранений.

По основам радиационной, химической и биологической защиты:

- знать основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- осуществлять подбор лицевой части противогаза, осуществлять проверку его исправности; правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК).

По строевой подготовке:

- знать элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов;
- выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

По огневой подготовке:

- знать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;
- знать назначение и боевые свойства автомата Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, боеприпасы к стрелковому оружию; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе;
- знать назначение и боевые свойства ручных гранат; меры безопасности при обращении с ручными гранатами;
- уметь быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы, разряжать и осматривать оружие после стрельбы;
- снаряжать магазин патронами; осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- выполнять упражнения учебных стрельб;
- точно метать ручные гранаты из различных положений.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

№	Наименование раздела, модуля, темы.	Всего	Количество часов		Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
			в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
ОСНОВЫ СТРЕЛКОВОЙ (ОГНЕВОЙ) ПОДГОТОВКИ		22			
1	История развития стрелкового оружия. Современные образцы стрелкового оружия.	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
2	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке, обращении с оружием и б/п.	1	1	0	Педагогическое наблюдение
3	Устройство и тактико-технические характеристики автомата АК-74.	1	1		Педагогическое наблюдение
4	Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.	1	1		Педагогическое наблюдение, тест
5	Выполнение нормативов по разборке и сборке автомата АК-74 и его модификаций.	1		1	Педагогическое наблюдение, тест
6	Выполнение нормативов по разборке и сборке автомата АК-74 и его модификаций.	1		1	Педагогическое наблюдение
7	Выполнение нормативов по разборке и сборке автомата АК-74 и его модификаций.	1		1	Педагогическое наблюдение
8	Выполнение нормативов по разборке и сборке автомата АК-74 и его модификаций.	1		1	Педагогическое наблюдение
9	Выполнение нормативов по разборке и сборке автомата АК-74 и его модификаций.	1		1	Педагогическое наблюдение
10	Назначение, общее устройство и классификация ручных осколочных гранат и запалов к ним. Положение частей и механизмов ручных осколочных гранат до и после броска. Подготовка ручных гранат к броску.	1	1		Тест
11	Назначение, общее устройство и классификация ручных осколочных гранат и запалов к ним. Положение частей и механизмов ручных осколочных гранат до и после броска. Подготовка ручных гранат к броску.	1		1	Тест
12	Маркировка и отличительная окраска боеприпасов. Порядок подготовки к	1		1	Тест

	использованию. Требования безопасности при обращении с боеприпасами.				
13	Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). Производство выстрела.	1		1	Педагогическое наблюдение
14	Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). Производство выстрела.	1		1	Педагогическое наблюдение
15	Выполнение стрельб из пневматического оружия.	1		1	Педагогическое наблюдение
16	Выполнение стрельб из пневматического оружия.	1		1	Педагогическое наблюдение
17	Выполнение стрельб из пневматического оружия.	1		1	Педагогическое наблюдение
18	Выполнение стрельб из пневматического оружия.	1		1	Педагогическое наблюдение
19	Выполнение стрельб из пневматического оружия.	1		1	Педагогическое наблюдение
20	Выполнение стрельб из пневматического оружия.	1		1	Педагогическое наблюдение
21	Выполнение стрельб из пневматического оружия.	1		1	Педагогическое наблюдение
22	Выполнение стрельб из пневматического оружия.	1		1	Педагогическое наблюдение
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ		5			
23	Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы.	1	1		Педагогическое наблюдение, тест
24	Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы.	1	1		Педагогическое наблюдение, тест
25	Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Основные элементы содержания карты.	1		1	Педагогическое наблюдение, тест
26	Ориентирование на местности по карте. Ориентирование карты по направлениям на стороны горизонта, на ориентиры, по линейному ориентиру. Опознавание ориентиров.	1		1	Педагогическое наблюдение
27	Ориентирование на местности по карте. Ориентирование карты по направлениям на стороны горизонта, на ориентиры, по линейному ориентиру. Опознавание ориентиров.	1		1	Педагогическое наблюдение

РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА		6			
28	Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК).	1	1		Педагогическое наблюдение, тест
29	Индивидуальные средства контроля поглощенной дозы облучения личного состава: войсковой измеритель дозы ИД-1. Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок использования, обслуживания и хранения.	1	1		Педагогическое наблюдение, тест
30	Приборы радиационной разведки роты (подразделения): ДП-5Б (В). Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок эксплуатации, обслуживания и хранения.	1	1		Педагогическое наблюдение, тест
31	Приборы химической разведки подразделения: войсковой прибор химической разведки ВПХР. Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок эксплуатации, обслуживания и хранения.	1	1		Педагогическое наблюдение, тест
32	Выполнение нормативов по одеванию противогаза и ОЗК.	1		1	Педагогическое наблюдение
33	Выполнение нормативов по одеванию противогаза и ОЗК.	1		1	Педагогическое наблюдение
ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ		5			
34	Оборудование фортификационных сооружений для защиты личного состава. Способы их маскировки.	1	1		Педагогическое наблюдение, тест
35	Классификация инженерных заграждений. Противотанковые и противопехотные минные поля. Мины, используемые для установки минных полей.	1	1		Педагогическое наблюдение, тест
36	Отрывка и оборудование окопов (укрытий) для личного состава. Маскировка окопов (укрытий) табельными маскировочными средствами и местными материалами.	1	1		Педагогическое наблюдение
37	Отрывка и оборудование окопов (укрытий) для личного состава. Маскировка окопов (укрытий) табельными маскировочными средствами и местными материалами.	1	1		Педагогическое наблюдение
38	Отрывка и оборудование окопов (укрытий) для личного состава. Маскировка окопов (укрытий) табельными маскировочными средствами и	1		1	Педагогическое наблюдение

	местными материалами.				
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА		28			
39	Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Повороты на месте.	1	1		Педагогическое наблюдение
40	Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Повороты на месте.	1	1		Педагогическое наблюдение
41	Движение строевым шагом. Изменение скорости движения.	1		1	Педагогическое наблюдение
42	Движение строевым шагом. Изменение скорости движения.	1		1	Педагогическое наблюдение
43	Движение строевым шагом. Изменение скорости движения.	1		1	Педагогическое наблюдение
44	Движение строевым шагом. Изменение скорости движения.	1		1	Педагогическое наблюдение
45	Повороты в движении.	1		1	Педагогическое наблюдение
46	Повороты в движении.	1		1	Педагогическое наблюдение
47	Повороты в движении.	1		1	Педагогическое наблюдение
48	Повороты в движении.	1		1	Педагогическое наблюдение
49	Повороты в движении.	1		1	Педагогическое наблюдение
50	Повороты в движении.	1		1	Педагогическое наблюдение
51	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1		1	Педагогическое наблюдение
52	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1		1	Педагогическое наблюдение
53	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1		1	Педагогическое наблюдение

54	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1		1	Педагогическое наблюдение
55	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1		1	Педагогическое наблюдение
56	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1		1	Педагогическое наблюдение
57	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1		1	Педагогическое наблюдение
58	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1		1	Педагогическое наблюдение
59	Тренировка в выполнении строевых приемов.	1		1	Педагогическое наблюдение
60	Тренировка в выполнении строевых приемов.	1		1	Педагогическое наблюдение
61	Тренировка в выполнении строевых приемов.	1		1	Педагогическое наблюдение
62	Тренировка в выполнении строевых приемов.	1		1	Педагогическое наблюдение
63	Тренировка в выполнении строевых приемов.	1		1	Педагогическое наблюдение
64	Тренировка в выполнении строевых приемов.	1		1	Педагогическое наблюдение
65	Тренировка в выполнении строевых приемов.	1		1	Педагогическое наблюдение
ОБЩЕВОИННСКИЕ УСТАВЫ ВС РФ		4			
66	Виды уставов ВС РФ и их предназначение.	1	1		Педагогическое наблюдение, тест
67	Воинская дисциплина. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины.	1	1		Тест
68	Применяемые поощрения и налагаемые дисциплинарные взыскания. Порядок применения поощрений и наложения дисциплинарных взысканий.	1	1		Тест
	ИТОГО	**68**	19,5	48,5	

2.2 Календарный учебный график

Общий календарный учебный график на 2026-2027 учебный год

Комплектование	1 полугодие	ОП	Зимние праздники	2 полугодие	ОП	Всего в год
21.08 – 30.08. 2026	01.09 - 30.12.2026	16 недель	31.12.2026 - 10.01.2027	11.01- 26.05.2027	18 недель	34 недели

Календарный учебный график

№ п\п	Число, месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					ОСНОВЫ СТРЕЛКОВОЙ (ОГНЕВОЙ) ПОДГОТОВКИ		
1	05.09	15.50-16.30	Беседа	1	История развития стрелкового оружия. Современные образцы стрелкового оружия.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
2	07.09	15.50-16.30	Лекционное занятие	1	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке, обращении с оружием и б/п.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
3	12.09	15.50-16.30	Лекционное занятие	1	Устройство и тактико-технические характеристики автомата АК-74.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
4	14.09	15.50-16.30	Лекционное занятие	1	Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение, тест
5	19.09	15.50-16.30	Практическое задание	1	Выполнение нормативов по разборке и сборке автомата АК-74 и его модификаций.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение, тест
6	21.09	15.50-16.30	Практическое задание	1	Выполнение нормативов по разборке и сборке автомата АК-74 и его модификаций.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
7	26.09	15.50-16.30	Практическое задание	1	Выполнение нормативов по разборке и сборке автомата АК-74 и его модификаций.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
8	28.09	15.50-16.30	Практическое задание	1	Выполнение нормативов по разборке и сборке автомата АК-74 и его модификаций.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

9	03.10	15.50-16.30	Практическое задание	1	Выполнение нормативов по разборке и сборке автомата АК-74 и его модификаций.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
10	05.10	15.50-16.30	Лекционное занятие	1	Назначение, общее устройство и классификация ручных осколочных гранат и запалов к ним. Положение частей и механизмов ручных осколочных гранат до и после броска. Подготовка ручных гранат к броску.	Учебный кабинет	Тест
11	10.10	15.50-16.30	Лекционное занятие	1	Назначение, общее устройство и классификация ручных осколочных гранат и запалов к ним. Положение частей и механизмов ручных осколочных гранат до и после броска. Подготовка ручных гранат к броску.	Учебный кабинет	Тест
12	12.10	15.50-16.30	Лекционное занятие	1	Маркировка и отличительная окраска боеприпасов. Порядок подготовки к использованию. Требования безопасности при обращении с боеприпасами.	Учебный кабинет	Тест
13	17.10	15.50-16.30	Лекционное занятие	1	Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). Производство выстрела.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
14	19.10	15.50-16.30	Лекционное занятие	1	Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). Производство выстрела.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
15	24.10	15.50-16.30	Практическое задание	1	Выполнение стрельб из пневматического оружия.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
16	26.10	15.50-16.30	Практическое задание	1	Выполнение стрельб из пневматического оружия.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
17	7.11	15.50-16.30	Практическое задание	1	Выполнение стрельб из пневматического оружия.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
18	9.11	15.50-16.30	Практическое задание	1	Выполнение стрельб из пневматического оружия.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
19	14.11	15.50-16.30	Практическое задание	1	Выполнение стрельб из пневматического оружия.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
20	16.11	15.50-16.30	Практическое задание	1	Выполнение стрельб из пневматического оружия.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

21	21.11	15.50-16.30	Практическое задание	1	Выполнение стрельб из пневматического оружия.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
22	23.11	15.50-16.30	Практическое задание	1	Выполнение стрельб из пневматического оружия.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
		15.50-16.30			ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ		
23	28.11	15.50-16.30	Лекционное занятие	1	Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение, тест
24	30.11	15.50-16.30	Лекционное занятие	1	Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение, тест
25	05.12	15.50-16.30	Лекционное занятие	1	Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Основные элементы содержания карты.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение, тест
26	07.12	15.50-16.30	Практическое задание	1	Ориентирование на местности по карте. Ориентирование карты по направлениям на стороны горизонта, на ориентиры, по линейному ориентиру. Опознавание ориентиров.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
27	12.12	15.50-16.30	Практическое задание	1	Ориентирование на местности по карте. Ориентирование карты по направлениям на стороны горизонта, на ориентиры, по линейному ориентиру. Опознавание ориентиров.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
					РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА		
28	14.12	15.50-16.30	Лекционное занятие	1	Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК).	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение, тест
29	19.12	15.50-16.30	Лекционное занятие	1	Индивидуальные средства контроля поглощенной дозы облучения личного состава: войсковой измеритель дозы ИД-1. Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок использования, обслуживания и хранения.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение, тест

30	21.12	15.50-16.30	Лекционное занятие	1	Приборы радиационной разведки роты (подразделения): ДП-5Б (В). Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок эксплуатации, обслуживания и хранения.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение, тест
31	26.12	15.50-16.30	Лекционное занятие	1	Приборы химической разведки подразделения: войсковой прибор химической разведки ВПХР. Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок эксплуатации, обслуживания и хранения.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение, тест
32	28.12	15.50-16.30	Практическое задание	1	Выполнение нормативов по одеванию противогаза и ОЗК.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
33	09.01	15.50-16.30	Практическое задание	1	Выполнение нормативов по одеванию противогаза и ОЗК.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
					ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ		
34	11.01	15.50-16.30	Лекционное занятие	1	Оборудование фортификационных сооружений для защиты личного состава. Способы их маскировки.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение, тест
35	16.01	15.50-16.30	Лекционное занятие	1	Классификация инженерных заграждений. Противотанковые и противопехотные минные поля. Мины, используемые для установки минных полей.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение, тест
36	18.01	15.50-16.30	Практическое задание	1	Отрывка и оборудование окопов (укрытий) для личного состава. Маскировка окопов (укрытий) табельными маскировочными средствами и местными материалами.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
37	23.01	15.50-16.30	Практическое задание	1	Отрывка и оборудование окопов (укрытий) для личного состава. Маскировка окопов (укрытий) табельными маскировочными средствами и местными материалами.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
38	25.01	15.50-16.30	Практическое задание	1	Отрывка и оборудование окопов (укрытий) для личного состава. Маскировка окопов (укрытий) табельными маскировочными средствами и местными материалами.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
					СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА		

39	30.01	15.50-16.30	Практическое задание	1	Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Повороты на месте.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
40	01.02	15.50-16.30	Практическое задание	1	Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Повороты на месте.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
41	06.02	15.50-16.30	Практическое задание	1	Движение строевым шагом. Изменение скорости движения.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
42	08.02	15.50-16.30	Практическое задание	1	Движение строевым шагом. Изменение скорости движения.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
43	13.02	15.50-16.30	Практическое задание	1	Движение строевым шагом. Изменение скорости движения.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
44	15.02	15.50-16.30	Практическое задание	1	Движение строевым шагом. Изменение скорости движения.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
45	20.02	15.50-16.30	Практическое задание	1	Повороты в движении.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
46	22.02	15.50-16.30	Практическое задание	1	Повороты в движении.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
47	27.02	15.50-16.30	Практическое задание	1	Повороты в движении.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
48	29.02	15.50-16.30	Практическое задание	1	Повороты в движении.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
49	05.03	15.50-16.30	Практическое задание	1	Повороты в движении.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
50	07.03	15.50-16.30	Практическое задание	1	Повороты в движении.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
51	12.03	15.50-16.30	Практическое задание	1	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
52	14.03	15.50-16.30	Практическое задание	1	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
53	19.03	15.50-16.30	Практическое задание	1	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

54	21.03	15.50-16.30	Практическое задание	1	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
55	02.04	15.50-16.30	Практическое задание	1	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
56	04.04	15.50-16.30	Практическое задание	1	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
57	09.04	15.50-16.30	Практическое задание	1	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
58	11.04	15.50-16.30	Практическое задание	1	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
59	16.04	15.50-16.30	Практическое задание	1	Тренировка в выполнении строевых приемов.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
60	18.04	15.50-16.30	Практическое задание	1	Тренировка в выполнении строевых приемов.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
61	23.04	15.50-16.30	Практическое задание	1	Тренировка в выполнении строевых приемов.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
62	25.04	15.50-16.30	Практическое задание	1	Тренировка в выполнении строевых приемов.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
63	02.05	15.50-16.30	Практическое задание	1	Тренировка в выполнении строевых приемов.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
64	07.05	15.50-16.30	Практическое задание	1	Тренировка в выполнении строевых приемов.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
65	14.05	15.50-16.30	Практическое задание	1	Тренировка в выполнении строевых приемов.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
					ОБЩЕВОИННСКИЕ УСТАВЫ ВС РФ		
66	21.05	15.50-16.30	Лекционное занятие	1	Виды уставов ВС РФ и их предназначение.	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение, тест
67	28.05	15.50-16.30	Лекционное занятие	1	Воинская дисциплина. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины.	Учебный кабинет	Тест
68	30.05	15.50-16.30	Итоговое занятие	1	Применяемые поощрения и налагаемые дисциплинарные взыскания. Порядок применения поощрений и наложения дисциплинарных взысканий.	Учебный кабинет	Тест

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
Группы обучающихся, занимающихся по программе
в 2026-2027 учебном году

Название группы	Год обучения	Количество часов в неделю	Периодичность занятий	Общее количество часов в год
Группа 1	1 год	2 часа	2 раза в неделю	68 часов

2.4. Условия реализации программы

Реализация дополнительной программы базируется на созданных в психолого- педагогических условиях, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

Материально-техническое обеспечение: Учебный класс для теоретических занятий по Основам военной подготовки соответствует санитарным нормам и правилам. Строевой плац, тир для проведения учебных стрельб. Интерактивная доска и демонстрационное оборудование.

Информационное обеспечение:

- План-конспект.ру: конспекты по военной подготовке: [сайт]. – URL: https://plan-koncpect.ru/ (дата обращения: 14.12.2022). – Текст: электронный.
- Учебный центр: База знаний по военным дисциплинам: [сайт]. – URL: https://uchebniy-center.ru/ (дата обращения: 14.12.2022). – Текст. Изображение: электронные.
- Швец, С. В. Геодезия. Топографические карты: учеб. пособие / С. В. Швец, В. В. Таран. – Москва: МИИГАиК, 2015. – 64 с. – URL: https://www.miigaik.ru/upload/iblock/56a/56a895d28e0b96ebe6353337e5e69070. pdf (дата обращения: 14.12.2022). – Текст: электронный.
- Shooting-UA. Учимся стрелять: методика и техника подготовки стрелка: [сайт]. – URL: https://shooting-ua.com/control_On-Line.htm (дата обращения: 14.12.2022). – Текст. Изображение: электронные.
- Weapons-world.ru: энциклопедия вооружения «Мир оружия»: [сайт]. – URL: http://weapons-world.ru/ (дата обращения: 14.12.2022). – Текст. Изображение: электронные.

Кадровое обеспечение

ФИО педагога (ов) реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Мухамедзянов Рашад Гаптрахманович	Преподаватель ОБЖ, МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2»	Высшее

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Диагностика образовательного процесса проводится 2 раза в год в начале сентября и в конце мая.

При работе по данной программе предусмотрены следующие формы контроля:

1 этап – предварительный контроль для определения начальной подготовленности учащихся, который проводится на первых занятиях. Данный контроль может проводиться в форме анкетирования и сдачи нормативов.

2 этап – текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях среди допризывной и призывной молодежи.

Итоговый контроль - диагностирование уровня качества образованности и развития учащихся в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии. Итоговые занятия могут проводится в форме обычного занятия, зачета, сдачи нормативов, соревнования.

2.6. Оценочные материалы

Освоение материала проверяется с помощью теоретических и практических тестов (контрольных нормативов), представленных в учебном пособии «Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний» (Тупикин Е.И., Смирнов А.Т., 2008)

2.7. Методические материалы

При реализации данной программы применяются разнообразные формы и методы работы.

Формы, применяемые на занятиях:

– индивидуальные;
– групповые;
– фронтальные;
– теоретические занятия;
– практические занятия;
– учебно-тренировочные занятия;
– игры;
– соревнования;
– смотр-конкурс;
– мастер-класс;
– презентация;
– уроки мужества.

Методы, применяемые на занятиях:

– рассказ, беседа, объяснение (словесные);

– просмотр фотографий, видеофильмов, работа со схемами, плакатами (наглядные);

– тренировки в стрелковом тире или в спортивном зале, зачетные занятия, учебно-тренировочные занятия (практические).

Виды занятий (комбинированные занятия, интерактивные лекции с использованием презентаций и научных фильмов, беседы, практические занятия, упражнения, интегрированные занятия, проблемные и поисковые занятия, обсуждение работ обучающихся, защита учебно-исследовательских работ (проектов), соревнования и конкурсы).

Средства реализации программы:

– демонстрационные и раздаточные;

– визуальные, аудийные, аудиовизуальные;

- естественные и искусственные;

- реальные и виртуальные.

Педагогические технологии:

- игровая технология;

- информационно-коммуникационные технологии;

- личностно-ориентированные технологии;

- технология исследовательской деятельности;

- здоровьесберегающие технологии.

Дидактические материалы:

- Плакаты: Вооруженные Силы - защитники Отечества. Средства защиты органов дыхания. Погоны и знаки различия военнослужащих России. Военная форма одежды современная форма одежды ВС РФ. Снайперская винтовка Драгунова. Ручной пулемёт Калашникова РПК-74. Основы и правила стрельбы. Стрелковые боеприпасы.

- Сумка санитарная.

- Макет массово габаритный РПК-74. Макет массово габаритный СВД.

- Учебные патроны к СВД (для выполнения нормативов).

- Магазины к СВД. (для выполнения нормативов).

- Сумка для магазинов к СВД.

- Принадлежности к РПК-74.

- Макет-тренажёр для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации.

Алгоритм учебного занятия:

I этап – организационный (организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания).

II этап – подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

III этап –основной (усвоение новых знаний и способов действий).

IV этап – контрольный (выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция).

V этап – итоговый (дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы).

VI этап – рефлексивный (мобилизация детей на самооценку).

2.8. План воспитательной работы

№	Сроки проведения	Мероприятие	Участники	Ответственные
1.	В течение года	Патриотический час, посвященный памятным датам.	Члены объединения	Руководитель объединения
2.	Декабрь	Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата	Члены объединения	Руководитель объединения
3.	Декабрь	Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества	Члены объединения	Руководитель объединения
4.	В течение года	Акция «Дорога к обелиску» (уборка у обелиска «Никто не забыт, ничто не забыто»)	Члены объединения	Руководитель объединения
5.	Январь	Турнир по волейболу, посвященный памяти выпускника, майора Сергея Валерьевича Ржавина	Члены объединения	Руководитель объединения
6.	Январь	Акция «Краюха хлеба»	Члены объединения	Руководитель объединения
7.	В течение года	Пост №1, посвященные Дню воинской Славы	Члены объединения	Руководитель объединения
8.	Февраль	Урок мужества «Героям Сталинградской битвы посвящается»	Члены объединения	Руководитель объединения
9.	Февраль	Военно-спортивная игра «Зарница», «Зарничка».	Члены объединения	Руководитель объединения
10.	В течение года	Встречи с участниками боевых действий в Афганистане, в Чечне, СВО.	Члены объединения	Руководитель объединения
11.	Май	Урок Победы « День Победы. Бессмертный полк»	Члены объединения	Руководитель объединения
12.	Май	Парад юнармейцев, посвященный Победе ВОВ.	Члены объединения	Руководитель объединения
13.	В течение года	Участие во Всероссийских акциях «Окна победы», «Бессмертный полк», «Свеча Победы», Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Свеча Памяти», «Вахта Памяти».	Члены объединения	Руководитель объединения

2.9. Список литературы и электронных источников

Литература для педагогов:

1. Безопасность жизнедеятельности: плейлист. – Изображение. Устная речь: электронные // Galileo Info : информ.-образоват. канал на YouTube. – 22 видео. – URL: https://www.youtube.com/playlist?list=PLpX49j9oKceC3cmAmit3OXjwhwrooO1 wW (дата обращения: 14.12.2022).
2. Основы подготовки к военной службе: методические материалы и документы: кн. для учителя / сост.: В. А. Васнев, С. А. Чиненный. – Москва: Просвещение, 2016. – 190 с. – Текст: непосредственный.
3. Смирнов, А. Т. Основы военной службы: учеб. пособие / А. Т. Смирнов, В. А. Васнев. – Москва: Дрофа, 2014. – 240 с.: ил. – Текст: непосредственный.
4. Современная начальная военная подготовка: учебно-методич. материалы / К. В. Даурцев, М. И. Дружинин, Д. В. Коринный [и др.]. – Москва: Вымпел-Каскад, 2018. – 551 с. – Текст: непосредственный.

Литература для обучающихся и родителей:

1. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования /Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2014. –224 с. - Текст: непосредственный.
2. Волков, Б. С. Психология подросткового возраста: учебник / Б. С. Волков.
3. Монахов А. Л.. – Москва: ГОУ ЦРСДОД, 2013. – 64 с. – (Серия «Б-чка для педагогов, родителей и детей»: прил. к журн. «Внешкольник»; вып. 7). – Текст: непосредственный.
4. Патриотическое воспитание детей: (игры и программы) / авт.-сост.: Н. В. Мазыкина, А. Л. Монахов. – Москва: ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с. – (Серия «Б-чка для педагогов, родителей и детей»: прил. к журн. «Внешкольник»; вып. 11). – Текст: непосредственный.
5. Равнение на победу: методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков / авт.-сост.: Н. В. Мазыкина, 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: КноРус, 2020. – 266 с.: табл. - (Бакалавриат). – Текст: непосредственный.
6. Шапкин, П. С. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах / П. С. Шапкин. – Москва: Правовая Россия, 2015. – 48 с. – Текст: непосредственный.

Электронные источники

1. Официальный сайт Министерства Обороны- http://mil.ru/
2. Сайт оружие России - https://yandex.ru/search/?text=сайт%20оружие%20россии&lr=50&clid=1955454
3. Сайт военные материалы - http://warfiles.ru/

4. Сайт «Начальная военная подготовка» http://eknigi.org/voennaja_istorija/106476-nachalnaya-voennaya-podgotovka.html.
5. Электронный учебник «Инженерное обеспечение» \\database-serv\Share\учебники;
6. Электронный учебник «Общевоинские уставы ВС РФ» \\database-serv\Share\учебники;
7. Электронный учебник «РХБЗ» \\database-serv\Share\учебники;
8. Электронный учебник «Военная топография» \\database-serv\Share\учебники;
9. Электронный учебник «Общевойсковая подготовка» \\database-serv\Share\учебники.